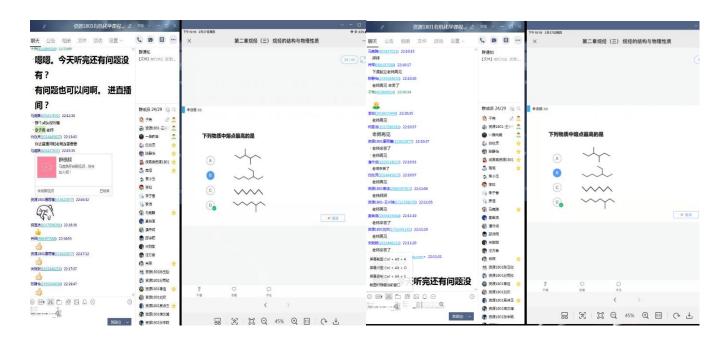
化学与化工学院第2周新开课程在线教学情况

经过开学一周的在线教学,很多老师已经适应了在线教学的新模式,本周新开课程的老师们也在上周的教学观摩中,吸取并采纳已经授课教师们分享的教学经验和体会,顺利完成自己的在线课程的开课,我院第2周在线授课继续有条不紊地进行着。

我院第2周新开课程4门次,分别是《高分子化学》(孟晓荣)、《有机化学II2》(孟晓荣),《催化原理》(马晶)和《化工技术经济》(周军),授课对象均为我院学生。应到学生220人,实到学生215人,到课率97.7%。未到课学生经核实为化工17级学生,已和辅导员沟通在后续课程中加强关注。

孟晓荣老师在上学期的线上线下混合式教学考核结果是优秀,虽然有熟练的雨课堂和超星平台教学经验,但是这学期孟老师同时开设有三门本科生课程,为了能够保证每一门课程的教学质量,保证每一名学生的学习效果,依然作了大量课前准备,组织学生在线预习,制作答疑教学内容和雨课堂直播测试卷。马晶老师和周军老师都是第一次在线授课,他们均表示,由于网络问题,在直播授课的过程中师生互动有延迟,且无法看到所有学生的表情和状态,不能很好的掌握教学进度。



《化工技术经济》线上授课感受

- (1) 提前建立"化工技术经济 QQ 群",邀请选课学生加入。任课教师提前做好超星泛亚课程平台内容,并熟悉、建立好两套直播方案(QQ 群直播、腾讯课堂直播),做好网络拥堵应急预案。
 - (2) 提前一天提醒学生注意第二天的上课时间,做好课前签到考勤工作。



(3) 做好直播授课。刚开始启用 QQ 群直播,结果遇网络拥堵,立即启动应急预案,无缝转接腾讯课堂直播,完成第一次直播授课。直播过程中,将本次新冠肺炎疫情相关新闻、数据及引发的对行业冲击思考融入课堂,涉及的投资项目与本课程内容结合。既做到了"课堂思政",鼓舞、凝聚中国力量,引导、教育学生更要遵规守纪,当前继续坚持尽力做好疫情防控;同时,授课内容也与时俱进,极大地提高了学生的学习兴趣。





(4) 灵活运用超星泛亚平台布置学习任务,通过在线提交测验题督促、检查学生的知识掌握程度。



(5) 存在的问题:采用直播软件与学生互动交流,响应时间较长,互动效果不及现场授课。听课学生的状态无法实时监测,听课效果难以保证。